

## CORRECTION

### CALCUL RÉFLÉCHI : les multiples (mercredi 25 mars 2020)

#### Exercice 3 :

a.  $100 = 10 \times 10 \Rightarrow 100$  est un multiple de 10

$100 = 20 \times 5 \Rightarrow 100$  est un multiple de 20

$100 = 25 \times 4 \Rightarrow 100$  est un multiple de 25

b.  $100 = 50 \times 2 \Rightarrow 100$  est à la fois multiple de 50 et de 2

$100 = 20 \times 5 \Rightarrow 100$  est multiple de 5

$100 = 25 \times 4 \Rightarrow 100$  est multiple de 4

$100 = 100 \times 1 \Rightarrow$  multiple de 1

Les multiples de 100 sont : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 10 ; 20 ; 25 et 50 .

#### Exercice 4

a.  $150 = 10 \times 15 \Rightarrow 150$  est un multiple de 10

Il faut énumérer la table de 20, on peut partir de l'information donnée pour le nombre 100 au-dessus :

$20 \times 5 = 100$  ;  $20 \times 7 = 140$  ;  $20 \times 8 = 160$

Idem avec la table de 25 :  $25 \times 4 = 100$  ;  $25 \times 5 = 125$  ;  $25 \times 6 = 150$ . 25 est un multiple de 150.

b.  $1 \times 150 = 150$  ;  $2 \times 75 = 150$  ;  $3 \times 50 = 150$  ;  $5 \times 30 = 150$  ;  $6 \times 25 = 150$  ;  $10 \times 15 = 150$

Les multiples de 150 sont 1 ; 2 ; 3 ; 5 ; 6 ; 10 ; 15 ; 25 ; 30 ; 50 et 75.

### Exercice 5

40 78 120 95 98 36 75 83 105 117 100

a. Le robot violet en se déplaçant de 5 en 5 passe sur les cases dont les nombres sont des multiples de 5. Si tu as lu la leçon sur les multiples de 5 ; tu sais que pour reconnaître un multiple de 5, il faut regarder si le nombre se termine par un 0 ou un 5. Si tu ne connais pas cette propriété, il faut énumérer la table de 5 à partir de  $5 \times 8 = 40$  car les nombres sont supérieurs à 40 et ne pas aller au-delà de  $5 \times 20 = 100$  car les nombres ne dépassent pas 100.

$40 = 8 \times 5$  ;  $120 = 24 \times 5$  ;  $95 = 19 \times 5$  ;  $75 = 15 \times 5$  ;  $105 = 21 \times 5$  ;  $100 = 20 \times 5$

**b.**  $100 = 5 \times 20 \Rightarrow 5$  est la valeur d'un saut, 20 est le nombre de sauts.

Quand le robot violet est sur la case 100, il a fait 20 sauts.