

C'est Bernard qui m'a sauvé. Pourtant je ne l'aimais pas. Il n'arrêtait pas de répondre juste à toutes les questions du maitre.	18
Bernard a dit à Jérôme que d'accord j'étais petit mais qu'on n'avait pas le droit de se moquer des petits. Il lui a même dit :	45
- Et si on se mettait à se moquer des grands, comme toi, qu'on les traitait de girafes ?	55
Il a eu du courage, Bernard, et un œil au beurre noir pendant que dans la cour tout le monde criait :	72
- Du sang ! du sang !	73
Bernard a pleuré. On est devenus copains. Et même des garçons et des filles qui ne me parlaient pas sont venus me voir. Ils m'ont dit que ce n'était pas important d'être petit. Qu'est-ce qu'ils en savaient ? Mais ils m'ont fait plaisir quand même.	90
Et il y a eu deux bandes dans la classe. La bande à Jérôme et la bande à Bernard.	94
Moi, j'étais le sous-chef. Vu ma taille, j'aurais dû être le sous-sous-sous-sous-chef. Avec Bernard, on imaginait tous des plans invraisemblables pour que Jérôme arrête de faire son crâneur.	98
Le maitre, M. Patte, a deviné. Il nous a fait une grande leçon de morale à la place du cours de mathématiques prévu à cette heure-là.	113
Une classe, il a dit, c'est comme un pays. On a tous le droit de vivre dedans, les petits et les grands, les gros et les maigres. En même temps, M. Patte a parlé des couleurs, des noirs et des blancs, des clairs et des foncés.	131
Ce n'était pas un cours de dessin mais de l'instruction civique, comme il disait.	149
Et à la fin on devait se réconcilier.	168
	186
	197
	203
	221
	230
	249
	266
	277
	293
	301

Fluence : lecture à voix haute chronométrée

1) Je lis le texte **pendant une minute** et je compte le nombre de mots que j'ai lus :

① mots	② mots	③ mots	④ mots
--------------	--------------	--------------	--------------

2) Je lis le texte **en entier** avec fluidité et je note mon temps :

① min s	② min s	③ min s	④ min s
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------