

## Les mots à retenir

### Lesson 12 :

<b>manger</b>	to eat
<b>boire</b>	to drink
<b>cuisiner</b>	to cook
<b>nettoyer</b>	to clean

### Lesson 13 :

<b>sauter</b>	to jump
<b>jouer</b>	to play
<b>courir</b>	to run
<b>lire</b>	to read

### Lesson 14 :

<b>travailler</b>	to work
<b>nager</b>	to swim
<b>dormir</b>	to sleep
<b>danser</b>	to dance
<b>chanter</b>	to sing

### Lesson 15 :

<b>aller à l'école</b>	to go to school
<b>prendre le petit-déjeuner</b>	to have breakfast
<b>faire un gâteau</b>	to make a cake
<b>regarder la télévision</b>	to watch TV
<b>que/(de) quel, quels, quelle, quelles</b>	what

### Lesson 16 :

<b>orange</b>	orange
<b>citron</b>	lemon
<b>banane</b>	banana
<b>carotte</b>	carrot
<b>pomme de terre</b>	potato
<b>petits pois</b>	peas
<b>pourquoi</b>	why
<b>parce que</b>	because

## ► Le présent continu à la forme affirmative

En anglais, pour exprimer une action qui est en train de se passer, on utilise le présent continu. Comme pour la plupart des temps en anglais, le présent continu se forme avec un auxiliaire : **to be**.

Le présent continu à la forme affirmative se construit ainsi :

**to be** conjugué au présent + base verbale (verbe sans **to**)  
+ terminaison **-ing**

**I am eating**

*je mange (je suis en train de manger)*

**you are eating**

*tu manges (tu es en train de manger)*

**he/she/it is eating**

*il/elle mange (il/elle est en train de manger)*

**we are eating**

*nous mangeons (nous sommes en train de manger)*

**you are eating**

*vous mangez (vous êtes en train de manger)*

**they are eating**

*ils/elles mangent (ils/elles sont en train de manger)*

## Grammaire

### ► Le présent continu à la forme négative

Le présent continu à la forme négative se conjugue ainsi :  
**to be** conjugué au présent + **not** + base verbale (verbe sans **to**) +  
terminaison **-ing**.

**I am not running.**

*Je ne cours pas.*

**He is not running.**

*Il ne court pas.*

**They are not running.**

*Ils ne courent pas.*

Les verbes d'une syllabe formés par une consonne, une voyelle et une consonne doublent la dernière consonne.

Exemple : **to run → running**

## Grammaire

### ► Le présent continu à la forme interrogative

Le présent continu se conjugue ainsi à la forme interrogative :

**to be** conjugué au présent + sujet + base verbale (verbe sans **to**)  
+ terminaison **-ing**

**Am I swimming?**

*Est-ce que je nage ?*

**Is he swimming?**

*Est-ce qu'il nage ?*

**Are they swimming?**

*Est-ce qu'ils nagent ?*

## Grammaire

### ► What? *Que ? Quel ? De quel ?*

En anglais, pour demander une information, on peut utiliser le mot interrogatif **what**, qui se traduit de différentes façons selon le contexte dans lequel il est utilisé : il peut vouloir dire *que* lorsque placé devant un verbe, ou *(de) quel, quels, quelle* ou *quelles* lorsque placé devant un nom.

**What colour is it?**

*De quelle couleur est-ce ?*

**What time is it?**

*Quelle heure est-il ?*

**What is it?**

*Qu'est-ce que c'est ?*

**What is Sam doing?**

*Que fait Sam ?*

En anglais, **to do** se traduit par *faire*.

### ► Why? Because... *Pourquoi ? Parce que...*

- En anglais, pour se renseigner sur une cause, une raison, on utilise le mot interrogatif **why**, qui se traduit par *pourquoi*.

**Why is Sam in the kitchen?**

*Pourquoi Sam est-il dans la cuisine ?*

- Pour répondre à cette question, on utilise le mot **because**, qui se traduit par *parce que*.

**Because he is eating an orange.**

*Parce qu'il mange une orange.*